

1 Lisez le reportage à la page 147. Vrai ou faux? Corrigez les phrases qui sont fausses.

1. L'étudiant est venu en Bretagne faire une formation en cuisine
2. Il est anglais et s'appelle Steven.
3. Il reste un mois
4. Chez lui, il fait des études à la fac où il poursuit un métier de restaurateur.

5. Il veut apprendre le job d'un cuisinier
6. Il est resté en Bretagne le mois de mars.
7. Il a travaillé dans un restaurant au centre-ville.
8. Il a découvert les spécialités française et bretonnes.
9. Il a fait la pâte.
10. Il a confectionné les galettes.
11. Il a appris comment préparer les desserts traditionnels

12. Il a aussi travaillé dans une usine.
13. Il a appris comment fabriquer la bière
14. Il a fait un tas de progrès avec son français, surtout à l'écrit.
15. Il a beaucoup aimé la culture musicale de la région
16. Il ne veut pas revenir
17. Il a fait beaucoup de visites touristiques.
18. Ex Avez-vous compris à la page 148

2 IL FAUT ILS DOIVENT

Tell about the things that Steven and his mentors have to do during his STAGE in Brittany.

IL FAUT suggests a necessity

DEVOIR suggests a duty or obligation.

Ses mentors

EG Welcome Steven to their

restaurant—we could say it would be either here.

Il faut accueillir Steven à leur restaurant.

Ils doivent accueillir Steven à leur restaurant.

- Teach Steven the job of a restaurateur
- Welcome Steven into their house for 3 weeks
- Teach some traditional

French cuisine

- Teach how to make galettes
- Organise two days at a farm
- Show Steven the culture of the village

Steven IL DOIT IL FAUT

- Speak French all day
- Learn the job of a restaurateur
- Stay at the restaurant
- Learn traditional French

cuisine

- Learn how to make far breton
- Discover the secrets of cider
- Learn heaps of things
- Discover the local culture
- Play the Breton bagpipes
- Meet the local girls at the fête.

3 DES PHRASES UTILES

A De la fin mai au début juin- *from the end of May to the start of June.*

Comment se dit:

From the end of to the start of

January - March December - February

August - October July - September.

April - May November- January

B Ça me plaît parce que *I'm pleased about that because:*

- I don't have a heap of money
- I work long hours
- He arrived late
- I didn't sleep last night
- I was right
- I got all the right answers
- I won ! She lost!
- She deserved a day off (mériter)
- I learned heaps of things

C grâce au bouche à oreille. *Thanks to word of mouth.*

- I sold my house
- I found my lost dog
- Ten people came to the meeting
- I discovered a plumber
- I chose a good hotel
- I went to the party
- I bought a cheaper car
- There are heaps of people at the demo

4 Exercice A. Page 149

1. Faites l'exercice en choisissant le bon adjectif.

2. Proposez un métier pour chaque personne qui parle.

3. Identifiez dans chaque phrase si on parle des avantages ou des inconvénients.

5 Identifiez les avantages A et les inconvénients I.

- Je fais la même chose toute la journée.
- Mon travail est très varié
- J'ai la chance de rencontrer toutes sortes de gens.
- Je suis toujours debout.
- Je travaille de longues heures
- Je choisis mes heures

- J'adore mon métier
- J'adore les animaux/enfants
- Je voyage beaucoup
- Je dois travailler le week-end
- Je gagne bien ma vie.
- Je fais toutes sortes de choses.
- Je réponds au téléphone.
- j'ai beaucoup de liberté
- Il y a le travail sur le terrain.

- Je ne gagne pas beaucoup d'argent.
- Je suis en contact avec la nature.
- Je travaille tard le soir
- Les clients sont difficiles
- Mon métier est:
- Bien payé Intéressant
- Mal payé Ennuyeux
- Varié Épuisant
- Fatigant Dangereux

6. Your family has a variety of jobs. Tell your partner about 2-3 advantages and disadvantages and if they like their job.

- Your partner: Self employed (*travailler à sa compte*) Uber driver

- Your son / daughter: teacher
- Your grandson: works at Maccas
- Your granddaughter: works at dress shop

Now tell about your real family or friends. Use page 149 to help you.

7 Exercice B Page 150

1. Faites l'exercice suivant les instructions.
2. Mlle Brunet cherche quel boulot?
3. Elle doit avoir quel compétence?
4. On l'invite à un entretien. Quand?
5. Qui a écrit cette lettre?

8 Exercice C. Page 151

1. Lisez et répondez aux questions qui suivent.
2. A Lisez l'adresse
3. B Lisez les dates et les heures
4. Lisez l'adresse.

9 Écoutez bien P 152

Choisissez trois métiers:

- Expliquez deux responsabilités dont on s'occupe.
- Proposez deux avantages et deux inconvénients.

EG. *Employé/e à McDo*

Elle s'occupe de préparer les burgers et de servir les clients.

Les avantages de son job sont qu'elle est bien formée, et elle rencontre toutes sortes de gens.

Les inconvénients sont qu'elle travaille souvent tard le soir et elle doit travailler le dimanche.

10 Reliez les mots/phrases qui correspondent. Puis utilisez-les dans les blancs des phrases qui suivent.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. La retraite | a. By word of mouth |
| 2. Un dépendance | b. Information |
| 3. Bricoler | c. Widower, widow |
| 4. La peinture | d. Retirement |
| 5. Sauf | e. An outhouse |
| 6. Au bouche à l'oreille | f. Better |
| 7. Veuf veuve | g. DIY |
| 8. Accueillir | h. Painting & decorating |
| 9. Les renseignements | i. In some way |
| 10. En quelque sorte | j. Except for |
| 11. Mieux | k. To welcome, host |

1. Je cherche des sur le château SVP
2. Lee a pris sa à l'âge de soixante-trois.
3. Kelly va des Français chez elle pendant l'été.
4. Toute la classe la prof sera à la fête
5. J'aime les chaussures rouges.
6. Zeb a passé l'après-midi à avec cette table d'Ikea.
7. Zeb va faire de—il a choisi le rose pour les murs.
8. Nigel est il n'a pas de partenaire.
9. Cette solution va résoudre le problème.
10. Mettez ces skis et ces chaises dans le chéri.
11. J'ai entendu la nouvelle de la fête

11. Lisez le dialogue entre Annie et M. Tamalou à la page 142 puis répondez aux questions.

- | | |
|---|---|
| 1. Comment se dit en anglais <i>chambre d'hôtes</i> ? | 12. Comment trouve-t-il les clients? |
| 2. Est-ce que M. Tamalou a été propriétaire d'une chambre d'hôtes depuis longtemps? | 13. Pourquoi est son entreprise très important pour lui maintenant ? |
| 3. Quand a-t-il reçu ses premiers clients? | 14. Pourquoi aime-t-il faire la cuisine? |
| 4. A-t-il toujours travaillé dans la secteur hospitalité? | 15. Aimez-vous la Bretagne? Quelle est votre ville préférée? |
| 5. Pourquoi est-il venu en Bretagne? | 16. Restez-vous dans les chambres d'hôtes quand vous voyagez? Quels sont les avantages et les inconvénients ? |
| 6. Pourquoi a-t-il trouvé cette maison idéale? | 17. Avez-vous jamais travaillé dans cette secteur? Comment c'était? |
| 7. Qui a fait toutes les rénovations? | 18. Voudriez-vous diriger une chambre d'hôtes? |
| 8. Que veut dire en anglais <i>bricoler</i> ? | 19. Êtes-vous bricoleur.se? Quelles tâches préférez-vous? |
| 9. Comment se dit en français: <i>the building works, the painting and decorating, the plumbing, the electricity.</i> | 20. Comment se dit <i>word of mouth</i> en français? |
| 10. Il y a une piscine? | 21. Quand vous cherchez hébergement, que faites-vous? La bouche à oreille vous est important? |
| 11. Sa clientèle vient seulement de France? | 22. Ex Avec-vous compris à la page 143 |

12. S'OCCUPER DE

Composez des phrases en français pour dire que: M. Tamalou takes care of: The bed and breakfast His visitors The pool

The renovations The painting The plumbing

Information about the area Meals The electricity The shopping

12 LE PRINCIPAL AVANTAGE C'EST QUE

The main advantage is that:

le principal avantage c'est que c'est pas nécessaire d'apprendre le grec.

le principal avantage c'est que je ne dois pas faire mes courses tous les jours.

Dites en français:

1. I don't have to do my homework

2. I can buy a new car now

3. My partner doesn't know

4. We can take the dog with us on holiday

5. The shops are open

6. It was so much cheaper

7. We can stay longer

8. The family can stay with us

9. I don't have to drive

10. X can do the gardening

11. It sold so quickly

12. We don't need to wait.

13. VEUILLEZ

Is the imperative (command) form of VOULOIR

"veuillez" means "please" or "kindly". It is a polite, formal way to ask or instruct someone to do something. Literally, it means "may you want to...". It is followed by the infinitive.

It is rarely used in casual conversation.

It is used in formal writing, business emails, signs, & public announcements (such as in airports or on public transport).

Veillez patienter: Please wait

Veillez trouver ci-joint: Please find enclosed

Veillez noter que...: Please note that..

Now politely tell people to please:

Find your place Find the manager

Wait in the office Send an email

Find your credit card attached.

Choose a wine less than 20€

Note that I am busy Wear a tie

Talk to the manager

Examine the documents

Enter the dining room

Leave your coats with the concierge

Don't wear sandals

Ses mentors

Welcome Stephen to their restaurant

Teach Stephen the job of a restaurateur

Welcome Stephen into their house for 3 weeks

Teach some traditional French cuisine

Teach how to make galettes

Organise two days at a farm

Show Stephen the culture of the village

Stephen

Speak French all day

Learn the job of a restaurateur

Learn traditional French cuisine

Learn how to make far breton

Discover the secrets of cider

Learn heaps of things

Discover the local culture

Play the Breton bagpipes

Meet the local girls at the fête

Ses mentors se sont occupés d'accueillir Stephen à leur restaurant

D'enseigner à Stephen le boulot/job d'un restaurateur

D'accueillir Stephen chez eux pour trois semaines

De lui enseigner de la traditionnelle cuisine française

De lui enseigner comment confectionner les galettes

D'organiser deux journées à une ferme

De montrer à Stephen la culture villageoise /du village

Stephen s'est occupé

De parler français toute la journée

D'apprendre le boulot/job d'un restaurateur

D'apprendre la cuisine traditionnelle française

D'apprendre comment confectionner le far breton

De découvrir les secrets du cidre

D'apprendre des tas de choses

De découvrir la culture locale

De jouer du biniou

De rencontrer les filles locales à la fête

11 DES PHRASES UTILES

A J'AI BEAUCOUP DE PLAISIR À + INFINITIVE / *have a lot of pleasure in*

EG staying at home J'ai beaucoup de plaisir à rester à la maison.

- Travelling overseas
- Listening to the birds
- Admiring the flowers
- Doing the gardening
- Cooking a nice meal
- Doing my homework
- Listening to music
- Going to bed early

B (Something) ÇA ME PERMET DE + INFINITIVE *That allows me to....*

EG Avoir un chien - ça me permet de faire de promenades.

Combien de phrases différentes pouvez-vous construire?

Starter:

- Gagner le loto
- Vendre ma maison
- Acheter une voiture neuve
- Me divorcer
- Être en bonne forme
- Avoir un boulot bien payé
- Parler une autre langue
- Faire mes devoirs

ÇA ME PERMET DE + INFINITIVE

- Avoir plus d'argent
- Aller au cours
- Rencontrer mes amis
- Partir en vacances au Japon
- Réserver un bon hôtel
- Faire de la musculation
- Inviter des amis chez moi
- Jouer au tennis
- Sortir à la boîte
- Vanter à mes amis
- Jouer de la musique
- Faire de cours de chinois

C IL A PU DÉCOUVRIR *He could discover*

- The mountains of France
- A new country
- A cheap holiday
- A new French cheese
- Turtles in the sea
- A new restaurant
- Where there are koalas

- A different supermarket
- A new route to
- Cheaper wine

Now add on GRÂCE À Thanks to: EG

Il a pu découvrir les oiseaux à la plage grâce aux jumelles.

D (SOMETHING) C'EST MIEUX QUE DE + INFINITIVE *It's better than,,,*

Acheter en ligne c'est mieux que de payer beaucoup dans les magasins.

Combien de phrases différentes pouvez-vous construire?

Starters

- Aller au restaurant
- Aller au cours de danse
- Nager à la piscine
- Dire la vérité
- Passer la soirée avec mon partenaire
- Préparer un repas
- Prendre un verre
- Respecter la vitesse
- Faire la vaisselle
- C'EST MIEUX QUE DE +
- Sortir le chien sous la pluie
- Commander un plat à emporter
- Mentir
- Rester à la maison
- Regarder la télé
- Faire le jardinage
- Aller au cours de français
- Faire mes devoirs
- Payer une amende
- Rencontrer mon ex
- Travailler
- Faire mes devoirs

Choisissez un mot du lexique pour remplir les blancs des phrases.

1. Le féminin d'un maître est une maîtresse
2. Les enfants entrent dans leurs classes à l'école à la sonnerie.
3. On trouve le camembert et le brie dans le rayon fromagerie.
4. Si vous voulez des renseignements il faut aller à l'accueil.
5. Je ne veux pas agacer mes voisins avec tout ce bruit.
6. L'enseignante des jeunes enfants s'appelle une institutrice.
7. Quand vous nommez les lettres composant un mot, c'est épeler.
8. Un animal comme un éléphant ou un tigre est un mammifère
9. Tommy va râler parce qu'il doit rentrer avant minuit.
10. Sans un plan, on va se perdre dans ce labyrinthe de petites rues.
11. Prenez ce mouchoir! Tu ne vas pas renifler toute la journée!